



# Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała” Rok szkolny 2021/2022

## BAZA POMYSŁÓW I INSPIRACJI

- 1) **Zapoznanie się, nauka i zaśpiewanie (w zależności od wieku dzieci) hymnu Polski – *Mazurka Dąbrowskiego*. W miarę możliwości udział w Narodowym śpiewaniu hymnu o godzinie 11:11.** Rekomendujemy, aby w wykonaniu zadania zaangażować rodziców dzieci.
- 2) **„Piękna Nasza Polska Cała”** – zorganizowanie kącika o tematyce folkowej, regionalnej lub patriotycznej w grupie (klasie) lub w placówce. Rekomendujemy umieszczenie w kąciku logo projektu.
- 3) **Apel lub inscenizacja z okazji 11 listopada lub Święta Konstytucji 3 Maja** - przygotowanie, pomoc, współudział (w zależności od grupy wiekowej i możliwości wychowanków).
- 4) **„Zielona Niepodległa”** - zasadzenie drzewa, założenie ogródka, klombu na terenie placówki, miasta (rekomendujemy zachęcenie do udziału całą placówką, w przypadku zdalnego nauczania – zadanie może być wykonane w warunkach domowych)
- 5) **Piosenka projektowa „Piękna Nasza Polska Cała”** – zapoznanie się, osłuchanie lub wykonanie (w zależności od wieku dzieci).

Piosenkę można znaleźć w projektowej publikacji lub pobrać z Bliżej Przedszkola od 1 września 2021r.

- 6) **„Folkowe poniedziałki”** – zapoznanie się w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca z wybranym regionem Polski (historia, zwyczaje, tradycje, potrawy, znani Polacy). Pomocą mogą służyć prezentacje z innowacji „Spacerem po Polsce”, umieszczone w folderze PREZENTACJE
- 7) **„Poranki patriotyczne”** - zainicjowanie działań przez cały tydzień/miesiąc o charakterze patriotycznym, regionalnym, folkowym (np. zapoznanie się z ludowymi przyśpiewkami, zabawami ludowymi, nauka wierszy, piosenek tematycznych ). Nieocenioną pomocą posłuży publikacja projektowa.
- 8) **„Wieczornica”** – wspólne śpiewanie/biesiada pieśni o tematyce wojennej i folkowej, recytowanie wierszy. Rekomendujemy zorganizowanie spotkania społeczności szkolnej (rodziców, dziadków - również on-line) z bohaterami, strzelcami, harcerzami, zespołami ludowymi.
- 9) **„Moja mała Ojczyzna”** – przedstawienie historii swojej placówki – przedszkola, szkoły – zorganizowanie wystawy dawnych fotografii, kroniki, spotkania z absolwentami i dawnymi pracownikami.
- 10) **„Napisz kartkę Bohaterom”** – wszystkie warunki i szczegóły, dotyczące realizacji tej ogólnopolskiej akcji znajdują się na stronie <https://bohateron.pl/wyslij-kartke/wyslij-kartke-online/>
- 11) **„Kodeks Patrioty”** – praca plastyczna zespołowa lub grupowa
- 12) **„Folk-projekt”** – zaprojektowanie i wykonanie koszulek lub ekotorby patriotycznej. Do wykonania torby rekomendujemy wykorzystanie materiałów z recyklingu.

- 13) „Dzień Mody Patriotycznej” – zorganizowanie w grupie/placówce Dnia/Tygodnia Mody Patriotycznej. Do wykonania zadania można zachęcić rodziców/dziadków (np. zaprosić rodziców na apel, spotkanie wigilijne lub dziadków na Dzień Babci w strojach ludowych (mogą być elementy stroju ludowego)
- 14) **Lapbook „Najpiękniejsze wspomnienia”** – tworzenie kroniki projektu z całą grupą lub z całą placówką (wiele pomysłów jest na kanale You Tube)
- 15) „Kartka z kalendarza” – prowadzenie pamiętnika działań projektowych w formie książki elektronicznej.
- 16) „Być dobrym jak chleb” – zapoznanie się z etapami przygotowania chleba, upieczenie chleba jako symbolu polskiej gościnności i życzliwości. Rekomendujemy wykonanie zadania ok. **16 października, kiedy przypada Światowy Dzień Chleba**, mile widziane będzie nawiązanie współpracy lub zorganizowanie w tym dniu spotkania z lokalnym kołem gospodyń.
- 17) „Tu mieszkam” – zaprojektowanie i wykonanie pocztówki ze swojej miejscowości (dowolną techniką); można wysłać ją do innej zaprzyjaźnionej placówki
- 18) „Moja miejscowość w wierszu i w piosence” – ułożenie piosenki lub wiersza o swojej miejscowości, zaprezentowanie na grupie projektowej. Rekomendujemy wykorzystanie słownictwa z gwary regionalnej.
- 19) „Słownik gwary regionalnej” - założenie w dowolnej formie (może być też ilustrowany). Uczestnicy proszeni o umieszczenie słownika na grupie projektowej w formacie PDF.

- 20) **„To moje miejsce, to mój dom”** – nagranie spotu reklamowego o swojej miejscowości (przybliżenie architektury, przyrody, zabytków, rzemiosła najbliższej okolicy/regionu). W ramach zadania można wykonać makietę pobliskiego osiedla/miasta, wykorzystując materiały z recyklingu. Można też nagrać wywiad ze znanym mieszkańcem lub np. burmistrzem miasta.
- 21) **„Herb i flaga naszego miasta”** – praca plastyczna indywidualna lub grupowa – format A1/A2, technika dowolna. Rekomendujemy, aby w tym zadaniu mogli wziąć udział również rodzice (zadanie można potraktować jako praca domowa również podczas zdalnego nauczania).
- 22) **„Eko-Niepodległa”** – zainicjowanie raz w miesiącu porządkowania wybranego terenu, pobliskiej okolicy, placu przed przedszkolem/szkołą. Rekomendujemy zachęcenie do działania całą społeczność (w przypadku nauki zdalnej – wybrany z rodzicami teren blisko miejsca zamieszkania)
- 23) **„Otuleni”** – zainicjowanie pomocy, wsparcia i nawiązania cyklicznej współpracy z osobami starszymi, chorymi i potrzebującymi z najbliższego otoczenia/okolicy
- 24) **„Bohaterzy z sąsiedztwa”** – wyjątkowe osobowości, które rozstawiły miejscowość lub region - zorganizowanie spotkania lub wystawy.
- 25) **„A ja kocham moje miasto”** – narysowanie największej laurki dla miasta (można zachęcić inne grupy lub placówki do wzięcia udziału i połączyć mniejsze laurki w jedną. Zadanie można też wykonać z rodzicami podczas nauczania zdalnego)
- 26) **„Každy przedszkolak – Mały Patriot – Wielki Człowiek”** – zapoznanie wychowanków z Prawami Dziecka, wykonanie



dowolną techniką plakatu tematycznego. Rekomendujemy zrealizowanie w ok. 20 listopada, kiedy przypada Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF.

27) „Przemarsz ulicami całymi rodzinami” – przejście ulicami miasta, osiedla z całą rodziną i społecznością przedszkolną/szkolną celem zaznaczenia powagi praw każdego dziecka i człowieka

28) „Tydzień największych polskich miast” - zapoznanie z historią, zabytkami, ciekawostkami, potrawami największych miast polskich. Rekomendujemy skorzystać z folderu WIERSZE – tam są wiersze o poszczególnych miastach. Starsi wychowankowie mogą przygotować informacje o poszczególnych miastach samodzielnie w zespołach (lub rozszerzyć o współpracę z rodzicami podczas nauki zdalnej)

29) „Polskie miasta – polskie wsie” – nawiązanie współpracy z inną placówką, wymiana doświadczeń, pocztówek, dzielenie się doświadczeniem, poznawanie zwyczajów i tradycji lokalnych (doskonale sprawdzi się forma on-line)

30) „Moja miejscowość, mój kraj za 100 lat” – wystawa zespołowych prac (rekomendujemy zrealizowanie zadania pomiędzy grupami/klasami lub placówkami oświatowymi).

31) „Kapsuła czasu” – napisanie listu do przyszłych pokoleń, wykonanie kapsuły czasu i umieszczenie jej np. pod zasadzonym drzewem – dla starszych wychowanków

32) „Sławni Polacy” – zorganizowanie wystawy przedstawiającej twórczość najśłynniejszych polskich pisarzy, malarzy, muzyków, aktorów, sportowców, naukowców. Przybliżenie jednej/dwóch sylwetek z każdej dziedziny.

- 33) **„Biało-czerwone kodowanie”** – zainicjowanie propozycji gier i zabaw, bazowanych na kodowaniu (propozycje scenariuszy będą dostępne od 25 października 2021r. w folderze BIAŁO-CZERWONE KODOWANIE). **Rekomendujemy udział w LIVE z pasjonatką kodowania Anną Świć** (termin LIVE będzie podany na grupie projektowej)
- 34) **„Szlakiem historii”** – zorganizowanie wycieczki, której celem będzie poznanie zabytków kultury regionalnej, dorobku historycznego, kultury, architektury i tradycji – muzea, miejsca pamięci
- 35) **„Kocham cię, Polsko”** – turniej wiedzy patriotycznej według własnego scenariusza (można zainspirować się scenariuszem z publikacji projektowej; rekomendujemy zaproszenie do turnieju inne placówki oświatowe)
- 36) **„Mam chusteczkę haftowaną”** - zapoznanie się z 3 znanymi zabawami ludowymi (szczególnie u młodszych dzieci)
- 37) **„Tańce narodowe”** – zapoznanie się z historią tańców polskich, nauka i zaprezentowanie jednego z nich (według możliwości wiekowych wychowanków – dla starszych dzieci i młodzieży).
- 38) **„Bal u Królowej Jadwigi”** – zorganizowanie balu w strojach z dawnych lat oraz z wykorzystaniem tańców narodowych (każda grupa/klasa może zatańczyć fragment tańca ludowego, sama inicjatywa może być zorganizowana w czasie karnawału)
- 39) **„Jadą goście, jadą”** – nauka ludowych regionalnych przyspiewek, piosenek, nawiązanie współpracy z lokalnym zespołem folkowym

- 40) **„Lira korbowa, dudy i piszczałki”** – zapoznanie z dawnymi instrumentami muzycznymi, próby zagrania krótkich ludowych utworów (dla starszych wychowanków)
- 41) **„Szła kolęda w noc grudniową”** – zorganizowanie wspólnego kolędowania, przypomnienie dawnych pastorałek i tradycji bożonarodzeniowych (można wykonać w formie filmików z rodzinnym kolędowaniem)
- 42) **„My – polscy sportowcy”** – zawody sportowe według własnego scenariusza. Uczestnicy realizujący to zadanie scenariusz umieszczają na grupie projektowej. Można zorganizować wystawę osiągnięć polskich sportowców i ich rekordów.
- 43) **„Biegnij, Niepodległa!”** – zorganizowanie biegu z innymi placówkami, rodzicami, lokalną społecznością. Rekomendujemy wykonanie zadania w biało-czerwonych strojach.
- 44) **„Tam za lasem”** – utworzenie i wykonanie patriotyczno-historycznej gry terenowej (dla starszych uczestników)
- 45) **„Chodź, pomaluj mój świat”** – plener malarski – malowanie z wychowankami przyrody, pejzaży, polskich krajobrazów w plenerze. Rekomendujemy zorganizowanie spotkania z miejscowym artystą malarzem. Można też zainicjować „żywe obrazy” inspirowane obrazami polskich malarzy.
- 46) **„Według przepisu Babci”** – wykonanie z dziećmi regionalnej potrawy, degustacja. Uczestnicy realizujący to zadanie przepis potrawy regionalnej umieszczają na grupie projektowej.
- 47) **„Pasje mojego Dziadka”** – nagranie filmu, zainicjowanie rozmowy o ulubionych zajęciach naszych dziadków (pomysł sprawdzi się w nauczaniu zdalnym), w miarę możliwości zorganizowanie spotkania z dziadkami pasjonatami

- 48) „Co babcia i dziadek śpiewali, jak byli mali” – zorganizowanie uroczystości na ludową nutę (Dzień Babci i Dziadka w gwarze i na ludowo).
- 49) „Serca dwa – mama i ja” – zorganizowanie teatryku kukielkowego z mamą na podstawie polskiej literatury lub poezji
- 50) „Zima i latem podróżuję z tatą - warsztaty z ojcami” – wykonanie eko-pojazdu z recyklingu. Zadanie można potraktować jako konkurs w grupie/klasie, placówce.
- 51) „Zabawy i zabawki naszych rodziców” – nauka dowolnej zabawy lub wykonanie wybranej zabawki pokoleniowej, można też zorganizować wystawę tychże dzieł.
- 52) „Wy płyn na głębie” – podjęcie inicjatyw z okazji urodzin Św. Jana Pawła II, odwiedzenie miejsc pamięci, nauka wierszy i piosenek, przygotowanie kremówek - zadanie skierowane do starszych uczestników.
- 53) **Zorganizowanie Tygodnia Legend i Baśni Polskich** - czytanie, inscenizacje legend, wystawa prac plastycznych, napisanie własnej legendy – np. „Przygody Orła Bielika”. Rekomendujemy zaplanowanie realizacji w miesiącu kwietniu z racji **Międzynarodowego Dnia Książki i Praw Autorskich**. Zapraszamy również 22 kwietnia o godzinie 12:00 na Narodowe Czytanie Legend i Baśni Polskich przez nauczycieli, starszych kolegów, rodziców, zaproszonych gości.
- 54) „Polacy nie gęsi” – zapoznanie, wyjaśnienie i zilustrowanie polskich przysłów. Rekomendujemy wykonanie zadania ok. 21 lutego – Dzień Języka Ojczystego
- 55) **Kącik Książki Patriotycznej** - zorganizowanie w grupie (klasie, placówce) kącika z książkami o naszym kraju - z możliwością



wypożyczenia do domu. Zalecamy wprowadzenie codziennych czytanek ciekawostek o naszym kraju.

- 56) „W starym kinie” – projekcje dawnych dobranocek, zespołowe wykonanie postaci z dobranocki (jako maskotka)
- 57) „Prząśniczka” - zorganizowanie spotkania z przedstawicielami rzadko spotykanych zawodów – ludwisarz, tkaczka, zdun, kowal itd.
- 58) „Czerwone korale” - warsztaty biżuterii regionalno-folkowej – zorganizowanie wystawy własnoręcznych wyrobów (np. na Dzień Mamy). Rekomendujemy zaproszenie lokalnego artysty ludowego.
- 59) „Gliniany kogucik” – zainicjowanie warsztatów wyrobu z gliny, zapoznanie z zawodem i zorganizowanie wystawy prac (można wystawę wykonać on-line)
- 60) „Jesteśmy Polką i Polakiem” – wykonanie fotobudki z regionalnym krajobrazem lub strojem ludowym (dużą popularnością cieszą się podczas świętowania Dnia Niepodległości lub uroczystości majowych)
- 61) „Dobre, bo polskie” – dla starszych dzieci - zorganizowanie akcji promocyjnej najbardziej znanych i cenionych produktów w świecie, wyprodukowanych w naszej Ojczyźnie (od produktów spożywczych po nowinki technologiczne)
- 62) „Jak dobrze mieć sąsiada” – zapoznanie z historią, tradycjami, folklorem wybranego kraju sąsiadującego z Polską, nawiązanie współpracy (w miarę możliwości).
- 63) „Kulinarne podróże – te małe i duże” – smaki świata – poznawanie, degustacja warzyw, owoców, potraw z różnych stron świata. Uczestnicy realizujący to zadanie przepis najciekawszej

potrawy umieszczają na grupie projektowej w MODULE „Potrawy ludowe”

64) „Folk w Europie” – zaprojektowanie mundurka dla kolegi/koleżanki z zagranicy

65) Album „100 naj – Cuda Polski!” – szukamy ciekawostek o naszym mieście, regionie, kraju: najdłuższa rzeka, najwyższy budynek, najcieplejsze miejsce.

66) „Na majowej łące” – założenie zielnika polskiej roślinności. Rekomendujemy wykonanie zadania ok. 15 maja – Dnia Niezapominajki.

67) „Powiewa flaga biało-czerwona” – przeprowadzenie zajęcia otwartego dla innej grupy/klasy (dla rodziców, nauczycieli).

68) „Zamki i Królowie Polski” – dla starszych dzieci lub nauczycieli – wykonanie prezentacji multimedialnej i umieszczenie jej w folderze PREZENTACJE.

69) „Spacerem po Polsce” – zainicjowanie innowacji pedagogicznej w swojej placówce (więcej szczegółów w MODULE „Innowacja pedagogiczna”).

70) Udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Bo najpiękniejsze są polskie kwiaty” – konkurs na najpiękniejszy ręcznie wykonany wianek (regulamin konkursu w marcu 2022), rekomendujemy zaangażowanie rodziców i dziadków.

71) Udział w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym dla Nauczycieli – „Piękni jak Polska” – październik /2021

72) Udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Palma Wielkanocna” – konkurs na ręcznie wykonaną palmę (wspólnie z rodzicami lub dziadkami) – marzec/2022

- 73) Udział w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym „Bo najważniejsza w życiu jest Rodzina” – kwiecień/2022
- 74) Udział w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym „Palcem po mapie” – konkurs na najciekawsze wykonanie, ułożenie mapy naszego kraju - listopad/2022
- 75) Udział w Ogólnopolskim Konkursie Recytatorskim „Nasz orzeł biały chroni kraj cały” - maj/2022
- 76) Udział w certyfikowanym warsztacie muzycznym „Tu Fryderyka płynnie muzyka” – luty/2022
- 77) Udział w certyfikowanym warsztacie plastycznym „Łowickie wycinanki” – marzec/2022
- 78) Zabranie na pokład Pięknego Projektu – uśmiechu, życzliwości, zrozumienia. To jest najważniejszy warunek udziału w Projekcie.

## **Drodzy Nauczyciele!**

Głównym założeniem i najważniejszym celem naszego projektu jest...rozkochanie w naszej Ojczyźnie dzieci i młodzieży.

Żeby kiedyś, kiedy nas już nie będzie – pamiętali i nieśli dalej historię, tradycje i piękno Polski.

Projekt wtedy zostanie zrealizowany, kiedy w sercach naszych wychowanków pozostaną wyjątkowe wspomnienia i przeżycia.

Dopasujcie wybrane przez Was zadania do wieku, możliwości i specyfiki Waszej placówki. Wybierzcie terminy dogodne i elastyczne, żeby realizacja przynosiła tylko radość.

Zaproście do współpracy koleżanki, kolegów, rodziców, dziadków – razem możemy więcej!

Dużo dobra i niezapomnianych wrażeń  
Ludmiła Fabiszewska